

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان تهران

معاونت آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم طرح درس پایه

همکار محترم

از آنجایی که فرآیند یاددهی- یادگیری پروسه ای است که رسیدن به اهداف آن بدون برنامه ریزی امکان پذیر نیست، لذا تدوین طرح درس در آغاز فرآیند آموزش (به عنوان نقشه و راهنمای تدریس برای مدرسین و دانشجویان)، ضروری بوده و به عنوان یکی از ابزارهای اصلی فعالیت آموزشی مدرسین مطرح می باشد. لذا خواهشمند است مدرسین محترم در تکمیل طرح درس نهایت دقت را مبذول فرمایند.

مشخصات درس و مدرس (تکمیل همه ی موارد این بند ضروری می باشد)

- عنوان درس : ارزیابی فناوری سلامت
- نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر وجیهه رضانی درح
- نام و نام خانوادگی مسئول درس: دکتر وجیهه رضانی درح
- نام و نام خانوادگی مدیر گروه: دکتر یداله حمیدی
- نوع و میزان واحد به تفکیک: ■ نظری ۲ واحد، □ عملی
- رشته و مقطع تحصیلی دانشجو: کارشناسی ارشد اقتصاد بهداشت
- زمان درس: نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲
- مکان آموزش : دانشکده بهداشت

ردیف	تاریخ	سرفصل (عنوان)	اهداف رفتاری ^۱	حیطه یادگیری ^۲	روش تدریس ^۳	مدت زمان	وسایل کمک آموزشی	روش ارزشیابی ^۴
۱	۱۴۰۱/۰۷/۱۸	- مقدمه ای بر ارزیابی فناوری سلامت	پس از برگزاری هفته اول دانشجو باید قادر باشد: ۱- مبدا و پیدایش ارزیابی تکنولوژی را شرح دهد. ۲- ویژگی های مطالعات اولیه انجام شده در حوزه ارزیابی تکنولوژی را بیان نماید. ۳- تکنولوژی را تعریف نماید. ۴- تکنولوژی سلامت را تعریف نماید.	دانش	سخنرانی	دو ساعت	ویدیو پروژکتور، کامپیوتر و ماژیک و وایت برد	پرسش و پاسخ در کلاس، فعالیت کلاسی
۲	۱۴۰۱/۰۷/۲۵	- مفاهیم مرتبط با ارزیابی تکنولوژی	پس از برگزاری هفته دوم دانشجو باید قادر باشد: ۱- انواع تکنولوژی ها را بر اساس ماهیت فیزیکی، هدف و مرحله گسترش تعریف نماید. ۲- ارزیابی تکنولوژی سلامت را تعریف نماید. ۳- هدف ارزیابی تکنولوژی سلامت را بیان نماید. ۴- جهت گیری های مرسوم در ارزیابی تکنولوژی سلامت را بیان نماید. ۵- جنبه های مورد ارزیابی در ارزیابی تکنولوژی سلامت را نام ببرد.	دانش	سخنرانی	دو ساعت	ویدیو پروژکتور، کامپیوتر و ماژیک و وایت برد	پرسش و پاسخ در کلاس، فعالیت کلاسی
۳	۱۴۰۱/۰۸/۰۲	- حیطه های ارزیابی فناوری سلامت	پس از برگزاری هفته سوم دانشجو باید قادر باشد: ۱- سنجه های مختلف مورد استفاده به منظور سنجش وضعیت سلامت را نام ببرید.	دانش نگرش	سخنرانی	دو ساعت	ویدیو پروژکتور، کامپیوتر و ماژیک و وایت برد	پرسش و پاسخ در کلاس، فعالیت کلاسی

^۱ بمنظور نگارش اهداف رفتاری باید از افعالی استفاده شود که عینی و قابل اندازه گیری باشد. به عنوان مثال در حیطه knowledge از افعالی مانند نام ببرید، توضیح دهد، مقایسه کند، تحلیل کند، برآورد کند و... در حیطه Attitude از افعالی مانند اعتقاد پیدا کند، بتواند متقاعد کند، همکاری نماید، تبلیغ کند و... و در حیطه Psychomotor از افعالی مانند بتواند تقلید کند، انجام دهد و... استفاده می شود.

^۲ با توجه به هدف آموزشی حیطه یادگیری در سطح knowledge, attitude, psychomotor مشخص می شود.

^۳ روش تدریس متناسب با هدف آموزشی مانند سخنرانی، بحث گروهی، ایفای نقش، PBL و... انتخاب شود

^۴ در هر جلسه در صورت وجود ارزشیابی، نحوه انجام آن مشخص شود. مثل پرسش و پاسخ، کوئیز (MCQ یا تشریحی) و...

					<p>۲- عملکرد تست های تشخیصی و غربالگری را شرح دهد.</p> <p>۳- زمان مناسب جهت انجام ارزیابی تکنولوژی سلامت را شرح دهد.</p> <p>۴- تخصص های مختلف درگیر در یک فرآیند ارزیابی تکنولوژی سلامت را نام ببرید.</p>			
پرسش و پاسخ در کلاس، فعالیت کلاسی	ویدیو پروژکتور، کامپیوتر و مازیک و وایت برد	دو ساعت	سخنرانی	دانش	<p>پس از برگزاری هفته چهارم دانشجو باید قادر باشد:</p> <p>۱- مولفه های اصلی چارچوب اولیه ارزیابی تکنولوژی سلامت را نام ببرد.</p> <p>۲- هر کدام از این مولفه ها را شرح دهد.</p> <p>۳- مدل های رایج در ارزیابی تکنولوژی سلامت را نام ببرد.</p> <p>۴- مولفه های هر کدام را نام ببرید.</p>	چارچوب اولیه ارزیابی فناوری سلامت	۱۴۰۱/۰۸/۰۹	۴
پرسش و پاسخ در کلاس، فعالیت کلاسی	ویدیو پروژکتور، کامپیوتر و مازیک و وایت برد	دو ساعت	سخنرانی	دانش	<p>پس از برگزاری هفته پنجم دانشجو باید قادر باشد:</p> <p>۱- انواع روش های مورد استفاده برای استخراج داده های مورد نیاز ارزیابی فناوری سلامت را نام ببرد.</p> <p>۲- روش داده های اولیه را شرح دهد و انواع مطالعات مورد استفاده در این روش را نام ببرد.</p> <p>۳- روش های سنجش کیفیت در مطالعات داده های اولیه را شرح دهد.</p>	- استخراج داده های مورد نیاز در ارزیابی فناوری سلامت	۱۴۰۱/۰۸/۱۶	۵
پرسش و پاسخ در کلاس، فعالیت کلاسی	ویدیو پروژکتور، کامپیوتر و مازیک و وایت برد	دو ساعت	سخنرانی	دانش	<p>پس از برگزاری هفته ششم دانشجو باید قادر باشد:</p> <p>۱- روش های مورد استفاده در رویکرد داده های ثانویه را نام ببرد.</p> <p>۲- مطالعات نظام مند را تعریف کرده و مراحل انجام آن را ذکر کند.</p>	- ادامه استخراج داده های مورد نیاز در ارزیابی فناوری سلامت	۱۴۰۱/۰۸/۲۳	۶

					<p>۳- چک لیست های مورد استفاده در انجام این نوع از مطالعات را نام ببرد و شرح دهد.</p> <p>۴- متآنالیز را تعریف کند و مراحل انجام آن را شرح دهد.</p> <p>۵- گایدلاین های مورد استفاده به منظور گزارش داده های اولیه و ثانویه را نام برده و شرح دهد.</p>			
پرسش و پاسخ در کلاس، فعالیت کلاسی	ویدیو پروژکتور، کامپیوتر و ماژیک وایت برد	دو ساعت	سخنرانی	دانش	<p>پس از برگزاری هفته هفتم دانشجویان باید قادر باشند:</p> <p>۱- معیارها و متغیرهای مهم در انتخاب عنوان یک مطالعه ارزیابی فناوری سلامت را نام ببرد.</p> <p>۲- نحوه اولویت گذاری در مطالعات ارزیابی فناوری سلامت را شرح دهد.</p> <p>۳- نحوه تعیین مشکل مورد بررسی در مطالعه ارزیابی فناوری سلامت را شرح دهد.</p> <p>۴- اهداف متحرک را تعریف نماید و کاربرد آن در هدفگذاری مطالعات ارزیابی فناوری سلامت را شرح دهد.</p>	- انتخاب عنوان در مطالعات ارزیابی فناوری سلامت	۱۴۰۱/۰۸/۳۰	۷
پرسش و پاسخ در کلاس، فعالیت کلاسی	ویدیو پروژکتور، کامپیوتر و ماژیک وایت برد	دو ساعت	سخنرانی	دانش	<p>پس از برگزاری هفته هشتم دانشجویان باید قادر باشند:</p> <p>۱- پایش در ارزیابی فناوری سلامت را تعریف نماید.</p> <p>۲- عوامل مرتبط با پایش اثرات یک مطالعه ارزیابی فناوری سلامت را شرح دهد.</p>	- میان ترم پایش در ارزیابی فناوری سلامت	۱۴۰۱/۰۹/۰۷	۸
پرسش و پاسخ در کلاس، فعالیت کلاسی	ویدیو پروژکتور، کامپیوتر و ماژیک وایت برد	دو ساعت	سخنرانی	دانش	<p>پس از برگزاری هفته نهم دانشجویان باید قادر باشند:</p> <p>۱- ارزشیابی اقتصادی را تعریف نماید و ویژگی های آن را شرح دهد.</p>	مقدمه ای بر تحلیل اقتصادی در مطالعات ارزیابی فناوری سلامت	۱۴۰۱/۰۹/۱۴	۹

					<p>۲- انواع مطالعات ارزشیابی اقتصادی را نام ببرد.</p> <p>۳- کاربرد مطالعات ارزشیابی اقتصادی را بیان نماید.</p> <p>۴- دیدگاه در مطالعات ارزشیابی اقتصادی را تعریف نماید و انواع دیدگاه های رایج را نام ببرد.</p> <p>۵- ویژگی های گزینه های نامزد انجام مطالعات ارزشیابی اقتصادی را شرح دهد.</p>			
امتحان کتبی، کار عملی، کار گروهی، فعالیت کلاسی، حل مساله	ویدیو پروژکتور، کامپیوتر و ماژیک و وایت برد	دو ساعت	سخنرانی	دانش نگرش	<p>پس از برگزاری هفته دهم دانشجوی باید قادر باشد:</p> <p>۱- شاخص هزینه- اثربخشی افزایشی را تعریف نماید و بتواند آن را محاسبه کند.</p> <p>۲- نقشه هزینه-اثربخشی افزایشی را توصیف کند و بتواند بر روی آن محل قرارگیری گزینه های مختلف را مشخص نماید.</p> <p>۳- آستانه را تعریف نماید و رویکردهای مختلف مورد استفاده در بررسی آثار مصرفی و سلامتی مداخلات را بیان نماید.</p> <p>۴- گزینه غالب، مغلوب، و مغلوب تعمیم یافته را تعریف نماید و بتواند آن ها را شناسایی کند.</p>	مفاهیم اولیه مطالعات ارزشیابی اقتصادی	۱۴۰۱/۰۹/۲۱	۱۰
امتحان کتبی، کار	ویدیو پروژکتور،	دو ساعت	سخنرانی	دانش نگرش	<p>پس از برگزاری هفته یازدهم</p>	ادامه مفاهیم اولیه مطالعات	۱۴۰۱/۰۹/۲۸	۱۱

<p>عملی، کار گروهی، فعالیت کلاسی، حل مساله</p>	<p>کامپیوتر و ماژیک و وایت برد</p>				<p>دانشجو باید قادر باشد:</p> <p>۱- تحلیل حساسیت را تعریف نماید و ضرورت انجام آن را شرح دهد.</p> <p>۲- انواع روش های انجام تحلیل حساسیت را نام ببرد و هر کدام را تعریف نماید.</p> <p>۳- اهمیت زمان در تحلیل ارزشیابی اقتصادی را بیان نماید.</p>	<p>ارزشیابی اقتصادی</p>		
<p>امتحان کتبی، کار عملی، کار گروهی، فعالیت کلاسی، حل مساله</p>	<p>ویدیو پروژکتور، کامپیوتر و ماژیک و وایت برد</p>	<p>دو ساعت</p>	<p>سخنرانی</p>	<p>دانش نگرش</p>	<p>پس از برگزاری هفته دوازدهم دانشجو باید قادر باشد:</p> <p>۱- پیامدهای مختلف ناشی از مداخلات سلامت رانام ببرد و دسته های مختلف آن ها را ذکر کند.</p> <p>۲- سنجه های مورد استفاده به منظور سنجش پیامدهای سلامت مداخلات</p>	<p>سنجش پیامدها در مطالعات ارزشیابی اقتصادی</p>	<p>۱۴۰۱/۱۰/۰۵</p>	<p>۱۲</p>

					<p>را نام ببرد و مزیت و معایب هر کدام را تشریح نماید.</p> <p>۳- سنجه های مورد استفاده به منظور سنجش پیامدهای غیرسلامت مداخلات را نام ببرد و مزیت و معایب هر کدام را تشریح نماید.</p>			
<p>امتحان کتبی، کار عملی، کار گروهی، فعالیت کلاسی، حل مساله</p>	<p>ویدئو پروژکتور، کامپیوتر و مازیک و وایت برد</p>	<p>دو ساعت</p>	<p>سخنرانی</p>	<p>دانش نگرش</p>	<p>پس از برگزاری هفته دوازدهم دانشجوی باید قادر باشد:</p> <p>۱- رویکردهای مختلف جهت سنجش پیامدهای سلامت مداخلات را بر اساس دو ویژگی انتخاب و عدم قطعیت دسته بندی نماید.</p> <p>۲- روش مبادله زمانی را تعریف نموده و بتواند با استفاده از آن پیامد مد نظر را</p>	<p>ادامه سنجش پیامدها در مطالعات ارزشیابی اقتصادی</p>	<p>۱۴۰۱/۱۰/۱۲</p>	<p>۱۲</p>

					<p>بسنجد.</p> <p>۳- روش قمار استاندارد را تعریف نموده و بتواند با استفاده از آن پیامد مد نظر را بسنجد.</p> <p>۴- روش مقیاس آنالوگ بصری را تعریف نموده و بتواند با استفاده از آن پیامد مد نظر را بسنجد.</p> <p>۵- سیستم های چند ویژگی سنجش پیامدهای سلامت را نام ببرد، ابعاد هر کدام را شرح دهد و بتواند با استفاده از مثال آن ها را نمره گذاری نماید.</p>			
<p>امتحان کتبی، کار عملی، کار گروهی، فعالیت کلاسی، حل مساله</p>	<p>ویدیو پروژکتور، کامپیوتر و ماژیک و وایت برد</p>	<p>دو ساعت</p>	<p>سخنرانی</p>	<p>دانش نگارش</p>	<p>پس از برگزاری هفته سیزدهم دانشجویان باید قادر باشند:</p> <p>۱- روش های مورد استفاده به منظور سنجش پیامدهای غیر بازاری را نام ببرد و هر کدام را تعریف</p>	<p>ادامه سنجش پیامدها در مطالعات ارزشیابی اقتصادی</p>	<p>۱۴۰۱/۱۰/۱۹</p>	<p>۱۳</p>

					<p>نماید.</p> <p>۲- روش ارزشگذاری</p> <p>مشروط را تعریف</p> <p>کند، انواع مطالعات</p> <p>مورد استفاده در این</p> <p>روش و کاربرد هر</p> <p>کدام را شرح دهد.</p> <p>۳- ملاحظات مربوط به</p> <p>انجام مطالعات</p> <p>تمایل به-پرداخت را</p> <p>ذکر نماید.</p> <p>۴- روش های مورد</p> <p>استفاده در رویکرد</p> <p>تحلیل توامان را شرح</p> <p>دهد.</p> <p>۵- مراحل انجام طرح</p> <p>انتخاب گسسته را</p> <p>شرح دهد.</p> <p>۶- نرخ مبادله بیه</p> <p>ویژگی های مختلف</p> <p>را محاسبه نماید.</p>			
امتحان کتبی، کار عملی، کار گروهی، فعالیت کلاسی، حل مساله	ویدیو پروژکتور، کامپیوتر و ماژیک و وایت برد	دو ساعت	سخنرانی	دانش نگرش	<p>پس از برگزاری هفته چهاردهم</p> <p>دانشجو باید قادر باشد:</p> <p>۱- هزینه را تعریف</p> <p>نماید، انواع هزینه ها</p> <p>در مطالعات ارزشیابی</p>	هزینه ها در مطالعات ارزشیابی اقتصادی	۱۴۰۱/۱۰/۲۶	۱۴

					<p>اقتصادی را نام ببرد و تعریف نماید.</p> <p>۲- مشکلات مربوط در ارزشگذاری هزینه ها را شرح دهد.</p> <p>۳- رویکردهای مختلف جهت ارزشگذاری هزینه های غیرمستقیم را نام ببرد و شرح دهد.</p> <p>۴- هزینه یابی را تعریف نماید و روش های مختلف آن را نام ببرد.</p> <p>۵- تنزیل هزینه ها را شرح دهد و با استاده از مثال آن را انجام دهد.</p> <p>۶- سالیانه کردن هزینه ها را تعریف نماید و با استفاده از مثال آن را انجام دهد.</p>			
۱۵	۱۴۰۱/۱۱/۰۳	مدلسازی در مطالعات ارزشیابی اقتصادی	پس از برگزاری هفته پانزدهم دانشجو باید قادر باشد:	دانش نگرش	سخنرانی	دو ساعت	ویدیو پروژکتور، کامپیوتر و ماژیک و وایت برد	امتحان کتبی، کار عملی، کار گروهی، فعالیت کلاسی، حل مساله

					<p>مطالعات ارزشیابی اقتصادی را شرح دهد.</p> <p>۲- انواع مدل‌های مورد استفاده در مطالعات ارزشیابی اقتصادی را نام ببرد.</p> <p>۳- مدل درخت تصمیم را تعریف نماید و مولفه‌های آن را شرح دهد.</p> <p>۴- با استفاده از مثال بتواند درخت تصمیم برای یک مطالعه را رسم نماید و نسبت هزینه-اثربخشی افزایشی را محاسبه نماید.</p>				
۱۶	۱۴۰۱/۱۱/۱۰	-	ادامه مدلسازی در مطالعات ارزشیابی اقتصادی - رفع اشکال و حل تمرین	پس از برگزاری هفته شانزدهم دانشجو باید قادر باشد:	دانش نگرش	سخنرانی	دو ساعت	ویدیو پروژکتور، کامپیوتر و ماژیک و وایت برد	امتحان کتبی، کار عملی، کار گروهی، فعالیت کلاسی، حل مساله
				۱- روش مدل مارکوف را تعریف نماید.					
				۲- عناصر تشکیل دهنده یک مدل مارکوف را نام ببرد و تعریف					

					نماید.			
					۳- فرآیند مارکوف را			
					تعریف نماید.			
					۴- با استفاده از یک			
					مثال بتواند مدل			
					مارکوف را ترسیم			
					نموده و نسبت			
					هزینه-اثر بخشی			
					افزایشی را محاسبه			
					نماید.			

شیوه نمره دهی

نوع ارزشیابی	تاریخ	ابزار ارزشیابی ^۵	میزان امتیاز از کل
کوئیز	-	امتحان کتبی	۱۰ درصد (۲ نمره)
سوالات کلاسی و حل تمرین	۱۴۰۱/۰۸/۲۹	پرسش و پاسخ و پاسخ های کتبی	۱۰ درصد (۲ نمره)
امتحان میان ترم	-	امتحان کتبی	۲۵ درصد (۵ نمره)
امتحان پایان ترم	۱۴۰۱/۱۱/۲۰	آزمون تشریحی	۵۰ درصد (۱۰ نمره)
سایر موارد	-	حضور فعال در کلاس	۵ درصد (۱ نمره)
مجموع			۱۰۰ درصد (۲۰ نمره)

منابع:

1. Goodman CS. HTA 101: Introduction to Health Technology Assessment. Bethesda, MD: National Library of Medicine (US); 2014.
2. Drummond MF, Sculpher MJ, Claxton K, Stoddart GL, W. Torrance G. Methods for the Economic Evaluation of Health Care Programmes, fourth edition, 2015.
3. Fox-Rushby J, Cairns J. Economic evaluation;2005.
4. Gray AM, Briggs A. Applied Methods of Cost-effectiveness Analysis in Health Care;2011.

۵. مقالات به روز مرتبط بامباحث مورد بررسی.

^۵ ابزار ارزشیابی می تواند مواردی مانند آزمون تشریحی، سوالات کوتاه پاسخ، سوالات کامل کردنی، MCQs، پروژه، آسکی و... باشد.